***ANALISIS DE LA PRUEBA SABER 2013***

***GRADO QUINTO***

***LENGUAJE***

En la prueba del 212 hubo:

-Aumento en el rango insuficiente en un 23% en relación a 2009

-Disminución en e rango mínimo en un 7%.

-Descenso en el rango satisfactorio en 17%.

En síntesis la prueba del 2012 desmejoró en relación a la del 2009

***CAUSAS***

-Falta de docentes en el área.

-Los estudiantes no han desarrollado las competencias del área.

***ESTRATEGIAS***

-Implementar una hora de lectura diaria.

-Implementar en el aula evaluaciones tipo SABER.

.Capacitar y comprometer al padre de familia a través de la escuela de padres.

***MATEMÁTICAS***

En la prueba del 2012 hubo:

-Aumento en el rango insuficiente en 20% en relación a la del 2009.

-Descenso en el rango mínimo en un 9%.

-Descenso en el rango satisfactorio en un 15%.

En síntesis la prueba del 2012 desmejoró en relación al 2009

***CAUSAS***

Falta de comprensión de problemas, interpretación, análisis y argumentación

-Poco interés por parte del estudiante

***ESTRATEGIAS***

-Fortalecer la comprensión, interpretación, análisis y argumentación de problemas desde del grado primero.

-Formar grupos de docentes para discutir nuevas estrategias de enseñanza.

-Capacitar el padre de familia a través de la escuela de padres.

***NATURALES***

En la prueba del 2012 hubo:

-Aumento en el rango insuficiente en 21% en relación a la del 2009.

-Descenso en el rango mínimo en un 6%.

-Descenso en el rango satisfactorio en un 12%.

-Descenso en el rango avanazado en 4%.

En síntesis la prueba del 2012 desmejoró en relación al 2009 pero en menos proporción en relación a las áreas de matemática y lenguaje.

***CAUSAS***

-No se han desarrollado las habilidades necesarias para el área.

-Poco interés por parte del estudiante

***ESTRATEGIAS***

-Fortaleces la observación, análisis, comprensión y argumentación desde el grado primero.

-Capacitar a los padres de familia a través de la escuela de padres.

***COMPETENCIAS CIUDADANAS***

El rango insuficiente es muy alto (63)%.

***CAUSAS***

-Desconocimiento de la realidad del jpais y algunos temas tratados en la prueba.

-Temor por situaciones vividas.

***ESTRATEGIAS***

-Implementación de escuela de padres.

-Trabajar la constitución política, deberes y derechos de los niños y el hombre, en el área de sociales.

GRUP DE TRABAJO

-YENIS LOZANO

-MELQUICEDEC PÁJARO

-EDER DIAZ

-RAFAEL ORTIZ

-AUDIS MORALES